



C.I.A.O.
CLIL is an Objective

PROGETTO ERASMUS + 2019-1-IT02-KA101-061552

RELAZIONE SULLA MOBILITA' prof.ssa Livia Ara

Grazie al programma **ErasmusPlus** ho partecipato dal 29 luglio al 9 agosto al corso ***Content and Language Integrated Learning: an Introduction***



ad **Exeter** nel Regno Unito presso il centro di formazione **International Projects Centre (IPC)** che mi ha permesso di conoscere la metodologia CLIL in un contesto internazionale attraverso una tra i più accreditati docenti dell'approccio CLIL, Alison Mc Laren. Il progetto Erasmus KA1 "CLIL is an objective; CIAO" mi ha permesso di partecipare al corso introduttivo della metodologia CLIL per un totale di 38 ore, il cui obiettivo è stato di presentare le dinamiche che si attivano con lo sviluppo delle abilità cognitive in attività CLIL.

Le lezioni sono state svolte di mattina e di pomeriggio insieme ad attività all'aperto secondo la seguente scansione:

Day 1 Introduction to the Course & Needs Analysis;

Day 2 Wha is CLIL? Personal Language Development via CLIL Activities;

Day 3 The Role of materials in the CLIL Classrom;

Day 4 Learning Style & Motivation. Pratical Ideas for the CLIL Classrom;

Day 5 Pratical Ideas for including Vocabulary in the CLIL Classrom;



C.I.A.O.
CLIL is an Objective

Day 6 Classroom Language and Practical Ideas for The CLIL Classrom. An illustrative CLIL Lesson;

Day 7 Assessment in the CLIL Classroom. Practical Idea for the CLIL Classroom;

Day 8 Personal Language Development focusing on the British Education System;

Day 9 Introduction of course task and Preparation time.

In aula si sono alternati momenti teorici a lavori di coppia o di gruppi per l'esecuzione di compiti, attraverso Circle time, brainstorming, Task- based che hanno permesso di definire i criteri del *Scaffolding* e di lavorare sullo sviluppo delle abilità critiche e cognitive così come sull'acquisizione di nuove conoscenze insieme allo sviluppo di competenze specifiche. Si è potenziato l'acquisizione del lessico e delle strutture dei percorsi CLIL; particolare importanza è stata data alla fase della valutazione e autovalutazione sia da parte dell'alunno che del docente.



Il gruppo era formato da docenti di diversi provenienti dall'Italia, Cecoslovacchia, Polonia, Francia, Romania, Bulgaria con i quali ho interagito in maniera collaborativa e produttiva durante le due settimane di studio. L'esperienza è stata positiva e il corso altamente formativo sia per i contenuti che per le attività proposte. Si è potuto approfondire.



C.I.A.O.
CLIL is an Objective

Nelle due settimane di corso l'istituto IPC ha organizzato uscite didattiche attraverso le quali è stato possibile approfondire la storia dei luoghi circostanti e le abitudini del popolo inglese. Le tappe sono state: Exeter con la sua storia e la incantevole



Cattedrale in stile gotico; il Parco nazionale del Dartmoor, un altopiano situato nella contea inglese del Devon, caratterizzato da vegetazione rada e paludosa proprio della brughiera; e le cittadine marine Bude e Clovelly.



Partecipare a questo programma di mobilità è stato per me un privilegio che mi ha arricchito culturalmente, professionalmente e personalmente, anche attraverso l'esperienza della convivenza presso una host family che mi ha consentito, attraverso le lunghe conversazioni, di approfondire la cultura inglese.

E' di mio auspicio il voler trasferire questa esperienza ai miei alunni.

Prof.ssa Livia Ara